



**Istituto Autonomo Comprensivo Statale  
PIGNATARO MAGGIORE-CAMIGLIANO**

**di Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado**

**Via A. Iannotta,17 Tel. e fax 0823/871273 - Distretto Scolastico n° 17-  
C.F. 93098350619**

**E-mail: [ceic8A4001@istruzione.it](mailto:ceic8A4001@istruzione.it) - [Pecceic8A4001@pec.istruzione.it](mailto:Pecceic8A4001@pec.istruzione.it)**

**Sito web: [icpignatarocamigliano.edu.it](http://icpignatarocamigliano.edu.it)**

**Pignataro Maggiore – (Ce)**

---

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'**

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"PIGNATARO MAGGIORE - CAMIGLIANO"  
Prot. 0003757 del 25/09/2020  
05-06 (Uscita)

**A.S. 2020/2021**

**Il patto educativo di corresponsabilità**, previsto dal D.P.R.21 novembre 2007, n.235 e stilato dal nostro Istituto, vuole definire in maniera sintetica, ma dettagliata e condivisa, l'impegno reciproco di diritti e doveri nel rapporto tra l'istituzione scolastica, gli studenti e la famiglia.

La sottoscrizione del Patto implica il rispetto del Regolamento d'Istituto e delle indicazioni contenute nel PTOF.

Questi documenti sono presenti sul sito della scuola e sempre disponibili per la consultazione.

**La famiglia**, considerata la sua responsabilità educativa, si impegna a partecipare attivamente a tutti i momenti di formazione e informazione che la scuola organizza e a seguire in modo costruttivo i propri figli nel percorso di studio controllando assenze, ritardi, esecuzione dei compiti, il diario personale, perché su di esso la scuola fa annotare le comunicazioni scuola –famiglia, il Registro elettronico.

**Lo studente** si impegna a costruire il proprio percorso di istruzione e formazione rispettando le regole convenute, la propria persona e quella altrui, l'edificio e gli arredi della scuola e perseguendo attraverso lo studio gli obiettivi previsti.

**Il nostro Istituto** basa la propria azione educativa sulla centralità dell'alunno che apprende, promuove la crescita e la formazione della persona e del cittadino attraverso percorsi di studio che garantiscono il rispetto della normativa vigente, l'assolvimento dell'obbligo scolastico e la prevenzione del disagio e della dispersione.

**La finalità dell'obbligo** è rappresentata dall'acquisizione di quelle competenze chiave di cittadinanza che possono aiutare i ragazzi al pieno sviluppo della loro personalità, attraverso la progressiva acquisizione ed il consolidamento delle conoscenze di base e delle competenze indispensabili per imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere i problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire ed interpretare informazioni. Il profilo sostanziale di questo Patto si basa, dunque, su un positivo e rinnovato dialogo tra tutti gli utenti del servizio scolastico per una responsabile crescita qualitativa tesa a prevenire insuccessi e devianze.

	<b>LA SCUOLA SI IMPEGNA A...</b>	<b>LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A...</b>	<b>L'ALUNNO SI IMPEGNA A...</b>
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proporre un'Offerta Formativa rispondente ai bisogni dell'alunno</li> <li>✓ Favorire il processo di formazione attraverso la costruzione delle competenze necessarie e la valorizzazione delle singole abilità.</li> <li>✓ Favorire una formazione culturale aperta alla pluralità delle idee nel rispetto dell'identità di ciascuno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Leggere, capire e condividere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e partecipare costruttivamente alla sua piena realizzazione;</li> <li>✓ Riconoscere i bisogni formativi dei propri figli.</li> <li>✓ Offrire eventuale suggerimenti e/o pareri anche attraverso la compilazione di questionari di soddisfazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Considerare il diritto allo studio e la scuola una conquista sociale, un'opportunità, "un valore" nella propria vita .</li> <li>✓ Conoscere gli obiettivi formativi e specifici contenuti nelle Indicazioni Nazionali e nel PTOF d'Istituto.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Favorire un ambiente sereno e adeguato al massimo sviluppo delle capacità dell'alunno;</li> <li>✓ Promuovere rapporti interpersonali positivi fra alunni e insegnanti stabilendo regole certe e condivise;</li> <li>✓ Tenere sotto controllo le dinamiche relazionali degli alunni, intervenendo per risolvere le situazioni di conflitto;</li> <li>✓ Promuovere l'integrazione e l'inclusione di tutti gli alunni;</li> <li>✓ Incoraggiare il processo di formazione di ciascuno e favorire il processo di autostima, evitando di confondere i risultati scolastici con il valore della persona.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Considerare la funzione formativa della Scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici;</li> <li>✓ Impartire ai figli le regole del vivere civile, dando importanza alla buona educazione, al rispetto degli altri e delle cose di tutti;</li> <li>✓ Assicurarci che il proprio figlio si presenti pulito, ordinato e con un abbigliamento appropriato;</li> <li>✓ Invitare i propri figli a non fare uso di cellulari o di altri dispositivi elettronici o audiovisivi, anche in considerazione delle sanzioni previste dal Regolamento d'Istituto e dalle norme di legge vigenti;</li> <li>✓ Dare alla scuola informazioni utili per migliorare la conoscenza del proprio figlio;</li> <li>✓ Favorire l'integrazione del figlio nel gruppo dei compagni anche in ambito extrascolastico ed aiutarlo ad apprezzare le diversità personali e culturali, presenti nella classe, come risorse;</li> <li>✓ Dialogare con il figlio condividendo difficoltà e successi scolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Considerare la Scuola come un impegno importante;</li> <li>✓ Assumere un comportamento corretto in ogni momento della giornata scolastica, soprattutto durante le uscite didattiche e i viaggi di istruzione;</li> <li>✓ Rispettare i docenti e i compagni aiutando chi si trova in difficoltà e rispettando tutte le diversità;</li> <li>✓ Rapportarsi agli altri evitando offese verbali o fisiche;</li> <li>✓ Usare un linguaggio corretto e adatto al contesto;</li> <li>✓ Presentarsi in classe con abbigliamento pulito, ordinato e decoroso;</li> <li>✓ Usufruire correttamente del materiale di uso comune;</li> <li>✓ Riconoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti;</li> <li>✓ Accettare le difficoltà e gli errori;</li> <li>✓ Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione;</li> <li>✓ Non utilizzare cellulari, videofonini o simili all'interno dell'edificio scolastico.</li> </ul>
<b>PUNTUALITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garantire la puntualità e la continuità del servizio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Garantire la regolarità della frequenza scolastica, evitando assenze non adeguatamente motivate;</li> <li>✓ Garantire la puntualità del figlio;</li> <li>✓ Giustificare eventuali assenze e ritardi;</li> <li>✓ Limitare al minimo indispensabile le uscite e le entrate fuori orario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare l'orario scolastico e arrivare puntuale;</li> <li>✓ Far firmare gli avvisi scritti.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attribuire ai compiti a casa il valore di un indispensabile supporto allo sviluppo dei processi di apprendimento;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Considerare lo svolgimento dei compiti a casa come un segno di attenzione della scuola verso lo studio;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Svolgere sempre e con la massima attenzione i compiti a casa, con la consapevolezza che senza l'impegno quotidiano non sarà mai possibile</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>COMPITI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Distribuire e calibrare i compiti a casa in un arco di tempo ragionevole, avendo cura di assicurare un raccordo tra i docenti dei Consigli di Classe;</li> <li>✓ Assegnare compiti che gli studenti siano in grado di svolgere, fornendo, se necessario, ogni utile indicazione;</li> <li>✓ Richiedere i compiti non svolti il giorno successivo;</li> <li>✓ Impostare a scuola alcuni compiti perché vengano completati a casa;</li> <li>✓ Fare in modo che ogni lavoro intrapreso venga portato a termine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti o di fare in loro presenza qualsiasi apprezzamento sulla quantità e/o difficoltà dei compiti stessi;</li> <li>✓ Aiutare i figli a pianificare e ad organizzarsi: orario, angolo tranquillo, televisione spenta, controllo del diario, preparazione dello zaino;</li> <li>✓ Informarsi sulle attività didattiche svolte negli eventuali periodi di assenza;</li> <li>✓ Richiedere ai figli di portare a termine ogni lavoro intrapreso;</li> <li>✓ Controllare che il lavoro assegnato a casa venga svolto regolarmente in modo completo e ordinato;</li> <li>✓ Giustificare il figlio per il mancato svolgimento dei compiti assegnati solo in caso di estrema necessità, al massimo una volta al mese.</li> </ul>	<p>ottenere i risultati migliori;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prendere sempre e correttamente nota sul diario dei compiti assegnati, avendo cura di svolgerli nei tempi previsti dai docenti;</li> <li>✓ Accettare consigli per affrontare positivamente eventuali difficoltà o problematiche;</li> <li>✓ In caso di assenza, informarsi sugli argomenti delle lezioni e sui compiti assegnati;</li> <li>✓ Fare attenzione a scuola durante la correzione dei compiti e porre ai docenti eventuali domande di chiarimento;</li> <li>✓ In caso di giustificazione, mostrarla prima dell'inizio della lezione.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Considerare la valutazione come parte integrante ed essenziale del processo formativo degli studenti e come strumento insostituibile per promuovere in loro la cultura dell'autovalutazione.</li> <li>✓ Esplicitare, sia ai genitori che agli studenti, i criteri collegialmente definiti per valutare gli apprendimenti in sede di interrogazioni orali, prove scritte, prove pratiche, scrutini intermedi e finali;</li> <li>✓ Considerare l'errore come tappa da superare nel processo individuale di apprendimento;</li> <li>✓ Controllare con regolarità i compiti, correggerli in tempi ragionevolmente brevi;</li> <li>✓ Garantire la trasparenza della valutazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Utilizzare le valutazioni dei docenti come occasioni imprescindibili per sviluppare con i propri figli un dialogo formativo che li induca ad avere sempre più consapevolezza delle loro risorse (possibilità) e dei loro limiti (difficoltà);</li> <li>✓ Prendere atto in modo consapevole dei criteri di valutazione degli apprendimenti, esplicitati e adottati dai docenti, valutando essa stessa l'impegno con serenità ed obiettività;</li> <li>✓ Adottare un atteggiamento nei confronti degli errori dei propri figli uguale a quello degli insegnanti;</li> <li>✓ Collaborare per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Interpretare le valutazioni dei docenti come momenti privilegiati per riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed anche i propri limiti e difficoltà;</li> <li>✓ Accettare le valutazioni dei docenti, impegnandosi costantemente per migliorare il proprio rendimento;</li> <li>✓ Coinvolgere sempre i propri genitori sui risultati conseguiti a scuola, raccontando loro non solo i successi, ma anche gli insuccessi;</li> <li>✓ Considerare l'errore occasione di miglioramento;</li> <li>✓ Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>INTERVENTI EDUCATIVI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento scolastico dei figli, anche per rimuovere eventuali cause di disagio, demotivazione, scarso impegno;</li> <li>✓ Contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto, comportamento, in modo da poter intervenire insieme;</li> <li>✓ Dare agli alunni competenze sociali e comportamentali;</li> <li>✓ Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, prendendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni;</li> <li>✓ Prendere adeguati provvedimenti in caso di mancato rispetto delle norme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione facendo riflettere il figlio, ove necessario, sulla finalità educativa delle comunicazioni;</li> <li>✓ Non portare i figli durante le riunioni da lasciare soli, nell'atrio o nell'ambiente scolastico;</li> <li>✓ Non esprimere opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato in presenza dei figli, per non creare loro insicurezze;</li> <li>✓ Informarsi e verificare costantemente il percorso didattico-educativo del figlio, tramite un contatto frequente con i docenti;</li> <li>✓ Assicurare che il figlio indossi la divisa scolastica (grembiule per infanzia e primaria e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispettare le consegne;</li> <li>✓ Riflettere con adulti e compagni sui comportamenti da evitare;</li> <li>✓ Riflettere sulle eventuali annotazioni ricevute;</li> <li>✓ Stare in silenzio, rispettare la fila durante gli spostamenti dall'aula ai laboratori o alla palestra;</li> <li>✓ Tenere durante le visite d'istruzione un comportamento corretto che non crei situazioni di pericolo per sé e per gli altri;</li> <li>✓ Segnalare tempestivamente situazioni critiche che si dovessero verificare in orario scolastico, per facilitare l'intervento della scuola;</li> <li>✓ Rispettare le regole di comportamento stabilite dal Regolamento d'Istituto;</li> </ul>

		maglietta con logo dell'Istituto per primaria/secondaria)	✓ Indossare un abbigliamento decoroso come da regolamento (grembiule-maglietta con logo)
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aprire spazi di discussione e tenere in considerazione le proposte di alunni e genitori.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipare alle riunioni previste;</li> <li>✓ Fare proposte e collaborare alla loro realizzazione;</li> <li>✓ Concedere il permesso di utilizzo di qualsiasi immagine del proprio figlio realizzata durante attività scolastiche a scopi documentativi e didattici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascoltare democraticamente compagni e adulti;</li> <li>✓ Esprimere il proprio pensiero;</li> <li>✓ Collaborare alla risoluzione dei problemi.</li> </ul>
<b>INTERVENTI DIDATTICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Migliorare l'apprendimento degli alunni effettuando interventi individualizzati o in piccoli gruppi;</li> <li>✓ Promuovere lo sviluppo personale anche attraverso l'offerta di progetti extracurricolari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prendere periodico contatto con gli insegnanti;</li> <li>✓ Cooperare con loro per l'attuazione di eventuali strategie di recupero;</li> <li>✓ Informare la scuola in caso di problemi che possono incidere sulla situazione scolastica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipare alle attività individualizzate e in piccoli gruppi;</li> <li>✓ Essere presente alle verifiche programmate, sapendo che il recupero delle stesse sarà effettuato in qualsiasi momento dal docente.</li> </ul>
<b>PREVENZIONE CONTRASTO BULLISMO CYBERBULLISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;</li> <li>✓ Stimolare un uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie;</li> <li>✓ Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti, anche attraverso il coinvolgimento di associazioni ed enti presenti sul territorio con competenze specifiche;</li> <li>✓ Vigilare attentamente riconoscendo le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conoscere e accettare i regolamenti dell'Istituto con le relative norme disciplinari;</li> <li>✓ Sostenere e promuovere le iniziative della scuola volte a favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie al fine di prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e cyberbullismo;</li> <li>✓ Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;</li> <li>✓ Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usare un linguaggio corretto e rispettoso in tutti gli ambienti frequentati e online;</li> <li>✓ Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;</li> <li>✓ Segnalare agli insegnanti e ai genitori episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;</li> <li>✓ Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, evitando di utilizzare gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge.</li> </ul>
<b>PREVENZIONE CONTRASTO DIFFUSIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2;</li> <li>✓ Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2;</li> <li>✓ Garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo, in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);</li> <li>✓ Condividere e sostenere le indicazioni della scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche;</li> <li>✓ Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prendere visione e rispettare puntualmente tutte le norme previste dal Piano organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da Covid 19 (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva);</li> <li>✓ Rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Dirigenza Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), alla igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli</li> </ul>

<p><b>COVID19</b></p>	<p>accordo con le Autorità competenti, anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti;</li> <li>✓ Garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy.</li> </ul>	<p>brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento dell'Istituto;</li> <li>✓ Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità e alla promozione di comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus, compreso il puntuale rispetto degli orari di ingresso, uscita e frequenza scolastica dei propri figli alle attività didattiche sia in presenza che a distanza e il rispetto delle regole relative alla didattica digitale integrata.</li> </ul>	<p>orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza;</li> <li>✓ Rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza;</li> <li>✓ Trasmettere/condividere con i propri familiari/esercitanti la potestà genitoriale/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.</li> </ul>
<p>In caso di violazione delle norme inserite nel patto di corresponsabilità e/o del regolamento d'Istituto sono previste talune sanzioni temporanee pensate in modo proporzionale alla infrazione e atte, dove possibile, a riparare il danno arrecato. Le sanzioni possono essere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Segnalazione scritta e/o comunicazione orale;</li> <li>✓ Ore a disposizione della scuola per lavori socialmente utili;</li> <li>✓ Multe (in caso di infrazione al divieto di fumare, di utilizzare il telefono cellulare secondo le normative vigenti);</li> <li>✓ Risarcimento danno (in caso di danneggiamenti di strutture, macchinari e sussidi didattici);</li> <li>✓ Di natura didattica (compiti extra);</li> <li>✓ Allontanamento temporaneo (invio al preside)</li> </ul> <p>Per le infrazioni gravi si rimanda al Consiglio di Classe che potrà provvedere alla sospensione della frequenza scolastica fino a 15 giorni.</p>			

La Dirigente Scolastica dichiara che detto patto educativo di corresponsabilità è stato approvato dal Collegio Docenti in data 17/09/2020

## I genitori/esercanti potestà genitoriali/tutori

consapevoli di tutte le conseguenze civili e penali previste in caso di dichiarazioni mendaci,

### SOTTOSCRIVONO IL SEGUENTE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Per l'alunno/a \_\_\_\_\_  
iscritto presso l'I.C. Pignataro-Camigliano PLESSO \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_

In particolare, **il genitore** (o titolare di responsabilità genitoriale) **dichiara**:

- di essere a conoscenza delle misure di contenimento del contagio vigenti alla data odierna;
- che il figlio, o un convivente dello stesso all'interno del nucleo familiare non è sottoposto alla misura della quarantena ovvero che non è risultato positivo al COVID-19;
- di impegnarsi a trattenere il proprio figlio al domicilio in presenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) da misurare quotidianamente prima di accedere a scuola, oppure in presenza di altri sintomi quali mal di gola, congestione nasale, congiuntivite, perdita dell'olfatto o del gusto e di informare tempestivamente il pediatra della comparsa dei sintomi o febbre;
- di essere consapevole ed accettare che il proprio figlio in caso di febbre uguale o superiore a 37,5° o di presenza delle altre sintomatologie sopra citate, non potrà essere ammesso a scuola e rimarrà sotto la sua responsabilità;
- di essere consapevole ed accettare che, in caso di insorgenza di febbre (uguale o superiore a 37,5°) o di altra sintomatologia (tra quelle sopra riportate), l'Istituto scolastico provvede all'isolamento immediato del bambino o adolescente e ad informare immediatamente i familiari;
- di essere consapevole che il proprio figlio/a dovrà rispettare le indicazioni igienico sanitarie all'interno dell'istituto scolastico;
- di essere stato adeguatamente informato dall'Istituto scolastico di tutte le disposizioni organizzative e igienico sanitarie per la sicurezza e per il contenimento del rischio di diffusione del contagio da Covid-19;
- di non poter accedere, se non per situazioni di comprovata emergenza, a scuola, durante lo svolgimento delle attività ed in presenza dei bambini;
- di impegnarsi ad adottare, anche nei tempi e nei luoghi della giornata che il proprio figlio non trascorre a scuola, comportamenti di massima precauzione circa il rischio di contagio;
- di essere consapevole che nel momento di una ripresa di attività di interazione, seppur controllata, non è possibile azzerare il rischio di contagio che invece va ridotto al minimo attraverso la scrupolosa e rigorosa osservanza delle misure di precauzione e sicurezza previste da appositi protocolli per lo svolgimento delle attività, (per questo è importante osservare la massima cautela anche al di fuori del contesto dell'istituto scolastico).

In particolare, **l'Istituto scolastico** durante il periodo di frequenza a scuola:

- si impegna a comunicare eventuali modifiche o integrazioni delle disposizioni;
- si avvale di personale adeguatamente formato su tutti gli aspetti riferibili alle vigenti normative in materia di organizzazione di servizi scolastici, in particolare sulle procedure igienico sanitarie di contrasto alla diffusione del contagio.

Il **personale** si impegna a:

- osservare scrupolosamente ogni prescrizione igienico sanitaria e a recarsi al lavoro solo in assenza di ogni sintomatologia riferibile al Covid-19;

- adottare tutte le prescrizioni igienico sanitarie previste dalla normativa vigente, tra cui le disposizioni circa il distanziamento;
- attenersi rigorosamente e scrupolosamente, nel caso di acclarata infezione da Covid-19 da parte di un alunno o adulto frequentante l'istituto scolastico, a ogni disposizione dell'autorità sanitaria locale.

**L'alunno**

.....

**I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori**

.....

.....

**ALTRIMENTI INDICARE SE SI TRATTA DI CASO A O CASO B**

**A. Nel caso di genitori separati/divorziati con affidamento ad entrambi i genitori**, poiché è prevista la firma di entrambi (cfr. Articolo 155 del codice civile, modificato dalla legge 8 febbraio 2006, n. 54), ciascun genitore dovrà inviare il presente modulo.

**B. Nel caso in cui il modello sia sottoscritto da uno solo dei genitori occorre sottoscrivere anche la seguente dichiarazione:**

Ai sensi e per gli effetti del D.P.R. 445/2000 e ss.mm.ii., consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del citato D.P.R. in caso di dichiarazioni mendaci, dichiaro sotto la mia personale responsabilità di esprimere anche la volontà dell'altro genitore che esercita la patria potestà dell'alunno/a il quale conosce e condivide le scelte esplicitate.

**I genitori/esercenti potestà genitoriali/tutori**

.....

.....

Per la scuola  
La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Ida Colandrea